Министерство образования и науки Тамбовской области

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уваровский политехнический колледж»

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**СГ.06 Основы бережливого производства**

Методические указания и контрольные задания

для студентов - заочников

среднего профессионального образования

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Уварово

2025 год

Методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 798) и рабочей программой по учебной дисциплине СГ.06 Основы бережливого производства по специальности 40.02.04 Юриспруденция

40.02.04 Юриспруденция, УГС 40.00.00 Юриспруденция

Разработчик: Сафонова С.Е. - преподаватель ТОГБПОУ «Уваровкий политехнический колледж»

**СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ:**

стр.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Введение | 4 |  |  | 4 |
| 2. Рабочая   программа   учебной   дисциплины   с   перечнем  рекомендуемых источников, методическими указаниями по  изучению   каждой темы программы и вопросы для самоконтроля | 6 |  |  | 9 |
| 1. Задания для контрольных работ | 12 |  |  | 13 |
| 1. Перечень рекомендуемых источников для изучения | 16 |  |  | 19 |

1. **Введение**

Учебная дисциплина СГ.06 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01, ОК 03-04, ОК 07 | * - проектировать карту потока создания ценности; * - организовывать рабочее место по системе 5S; * - применять правовые нормы для решения практических ситуаций | * - основы устройства бережливой организации и ее производственной системы; * - особенностей инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы; * - системы организации труда в бережливом производстве; * - правового механизма охраны окружающей среды и рационального природопользования. |

**Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Одной из важнейших проблем, является повышение качества подготовки специалистов.

В связи с этим все большее значение приобретает самостоятельная работа студентов. Организация самостоятельной внеаудиторной работы в процессе обучения в колледже, формирование умений учебного труда является основой для дальнейшего обучения.

Таким образом, в колледже студенты должны получить подготовку к последующему самообразованию, а средством достижения этой цели является внеаудиторная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в рабочем учебном плане; в рабочих программах учебных дисциплин.

**Цель методических указаний:** оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по дисциплине СГ.06 Основы бережливого производства.

По учебной дисциплине СГ.06 Основы бережливого производства предусмотрено выполнение одной контрольной работы. Студенты выполняют контрольную работу в сроки, предусмотренные учебным графиком.

   Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Учебная нагрузка обучающихся** | *54* |
| **Во взаимодействии с преподавателем (всего)** | *8* |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | *8* |
| практические занятия | *0* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *46* |
| в том числе: контрольная работа - 1 |  |
| **Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет** | |

**2. Рабочая программа учебной дисциплины с перечнем рекомендуемых источников, методическими указаниями по изучению каждой темы программы и вопросы для самоконтроля**

**Раздел 1. Основы бережливого производства**

**Тема 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия.**

Эволюция представлений об организации бережливого производства.

Бережливое производство как метод выявления и устранения потерь

Классификация и характеристика потерь.

Принципы организации бережливого производства.

Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности.

Проектирование карты потока создания ценности.

**При изучении материала пользоваться учебными изданиями:**

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Графкина М.В. Охрана труда: учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Ерофеев Б.В. Экологическое право: учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2024. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование).4. Сидорова Е.Ю. Налоги и налогообложение: учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 235 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. Коротченко И.С. Экологические основы природопользования: учебное пособие / И.С. Коротченко, О.В. Романова. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 153 с. — (Среднее профессиональное образование).

5. Рогулина М.Р. Основы бережливого производства: учебное пособие / М.Р. Рогулина, И.Г. Смирнова, О.В. Курчий [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 170 с. — (Среднее профессиональное образование).

6. Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование).

**Интернет – ресурсы**

1.www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»,

2.www.garant.ru- Информационно- правовой портал «Гарант»

**Вопросы для самоконтроля:**

1. В чем состоит сущность бережливого производства?

2. Каковы основные принципы организации бережливого производства?

3. Перечислите и охарактеризуйте составляющие проектирования потока создания ценности

4. В чем заключаются особенности проектирования карты потока создания ценности?

5. Почему бережливое производство в настоящий момент активно продвигается?

**Тема 2. Основные инструменты системы бережливого производства.**

Система рационализации рабочего места.

5S: Сущность и основные понятия системы.

Система «Точно-вовремя -JIT» (Just-in-timt).

Организация рабочего места по системе 5S

**При изучении материала пользоваться учебными изданиями:**

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Графкина М.В. Охрана труда: учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Ерофеев Б.В. Экологическое право: учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2024. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование).4. Сидорова Е.Ю. Налоги и налогообложение: учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 235 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. Коротченко И.С. Экологические основы природопользования: учебное пособие / И.С. Коротченко, О.В. Романова. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 153 с. — (Среднее профессиональное образование).

5. Рогулина М.Р. Основы бережливого производства: учебное пособие / М.Р. Рогулина, И.Г. Смирнова, О.В. Курчий [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 170 с. — (Среднее профессиональное образование).

6. Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование).

**Интернет – ресурсы**

1. www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»,

2. www.garant.ru - Информационно- правовой портал «Гарант»

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Что представляет собой система рационализации рабочего места?

2. В чем заключается сущность системы5S?

3. Назовите основные понятия системы5S.

4. В чем заключается сущность системы «Точно-вовремя -JIT» (Just-in-timt)?

5. В чем особенности организация рабочего места по системе 5S?

**Тема 3. Система организации труда в бережливом производстве.**

Особенности обеспечения безопасных условий труда: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

Ликвидация и снижение уровня профессиональных рисков.

**При изучении материала пользоваться учебными изданиями:**

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Графкина М.В. Охрана труда: учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Ерофеев Б.В. Экологическое право: учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2024. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование).4. Сидорова Е.Ю. Налоги и налогообложение: учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 235 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. Коротченко И.С. Экологические основы природопользования: учебное пособие / И.С. Коротченко, О.В. Романова. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 153 с. — (Среднее профессиональное образование).

5. Рогулина М.Р. Основы бережливого производства: учебное пособие / М.Р. Рогулина, И.Г. Смирнова, О.В. Курчий [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 170 с. — (Среднее профессиональное образование).

6. Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование).

**Интернет – ресурсы**

1.www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»,

2.www.garant.ru- Информационно- правовой портал «Гарант»

**Вопросы для самоконтроля:**

1. В чем заключаются правовые особенности обеспечения безопасных условий труда?

2. В чем заключаются нормативные и организационные основы охраны труда в организации?

3. В каких случаях проводится расследование несчастных случаев на производстве?

4. Каким образом осуществляется учет несчастных случаев на производстве.

5. Какие мероприятия позволяют ликвидировать и снизить уровень профессиональных рисков?

**Раздел 2. Правовые основы экологической безопасности и ресурсосбережения**

**Тема 1. Экологическая проблема в современном мире.**

Сущность экологических проблем.

Причины возникновения, пути решения.

Роль права в решении экологических проблем.

Основные юридические категории и понятия экологического права – «окружающая среда», «природная среда», «экология», «природные объекты», «природные ресурсы».

Анализ Федерального закона от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

**При изучении материала пользоваться учебными изданиями:**

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Графкина М.В. Охрана труда: учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Ерофеев Б.В. Экологическое право: учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2024. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование).4. Сидорова Е.Ю. Налоги и налогообложение: учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 235 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. Коротченко И.С. Экологические основы природопользования: учебное пособие / И.С. Коротченко, О.В. Романова. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 153 с. — (Среднее профессиональное образование).

5. Рогулина М.Р. Основы бережливого производства: учебное пособие / М.Р. Рогулина, И.Г. Смирнова, О.В. Курчий [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 170 с. — (Среднее профессиональное образование).

6. Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование).

**Интернет – ресурсы**

1.www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»,

2.www.garant.ru- Информационно- правовой портал «Гарант»

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Каковы основные причины возникновения экологических проблем?

2. Назовите основные пути решения экологических проблем.

3. Какова роль права в решении экологических проблем?

4. Перечислите основные юридические категории экологического права.

5. Дайте определение и охарактеризуйте понятия: «окружающая среда», «природная среда», «экология», «природные объекты», «природные ресурсы».

**Тема 2. Правовое обеспечение экологической безопасности**

Система, структура и полномочия органов, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды и обеспечения рационального природопользования.

Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности

Порядок эксплуатации опасных производственных объектов.

Виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий.

Зоны чрезвычайной экологической ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.

Правовое регулирование генно-инженерной деятельности.

Правовые меры обеспечения радиационной безопасности.

Правовое регулирование в области обращения с отходами производства и потребления

Составление схемы «Система и структура полномочия органов государственного экологического управления»

Подготовка сводной таблицы «Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности (по видам)»

**При изучении материала пользоваться учебными изданиями:**

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Графкина М.В. Охрана труда: учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Ерофеев Б.В. Экологическое право: учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2024. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование).4. Сидорова Е.Ю. Налоги и налогообложение: учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 235 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. Коротченко И.С. Экологические основы природопользования: учебное пособие / И.С. Коротченко, О.В. Романова. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 153 с. — (Среднее профессиональное образование).

5. Рогулина М.Р. Основы бережливого производства: учебное пособие / М.Р. Рогулина, И.Г. Смирнова, О.В. Курчий [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 170 с. — (Среднее профессиональное образование).

6. Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование).

**Интернет – ресурсы**

1.www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»,

2.www.garant.ru- Информационно- правовой портал «Гарант»

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Перечислите полномочия органов, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды и обеспечения рационального природопользования.

2. В чем заключается сущность понятия и особенности правового обеспечения экологической безопасности?

3. Каков порядок эксплуатации опасных производственных объектов?

4. Какие виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий вам известны?

5. Каким образом осуществляется правовое регулирование генно-инженерной деятельности?

6. Какие правовые меры обеспечения радиационной безопасности вам известны?

7. В чем особенности правового регулирования в области обращения с отходами производства и потребления?

**3. Задания для контрольных работ**

**Требования к выполнению контрольной работы**

Выполнять письменную работу следует в отдельной тетради. На обложке тетради напишите свои Ф.И.О., шифр, номер группы, курс, номер контрольной работы и фамилию преподавателя.

Контрольные работы должны быть написаны (набраны) аккуратно, разборчиво. При выполнении контрольной работы оставляйте в тетради широкие поля для замечаний, объяснений и методических указаний рецензента.

Все таблицы и графики в контрольной работе должны быть пронумерованы и иметь название. На страницах тетради должны быть оставлены поля для замечаний рецензента. Красные чернила студенту использовать нельзя. Каждое задание выполняется с новой страницы. В конце работы указывается используемые источники, ставится дата и подпись студента.

Выполненная контрольная работа сдается в учебную часть, где регистрируется, затем рецензируется преподавателем. При зачтенной контрольной работе студент допускается до дифференцированного зачета. Если в работе обнаружены недочеты, то необходимо сделать работу над ошибками, которая тоже должна быть проверена преподавателем.

Студент, работа которого не зачтена, должен сделать другой вариант контрольной работы, предложенный преподавателем. После того, как работа будет зачтена, студент может быть допущен до дифференцированного зачета.

**Порядок проверки, рецензирования и хранения домашних контрольных работ**

ДКР должны быть проверены и отрецензированы преподавателем не позднее 7 дней с момента их регистрации.

Рецензированию подлежат все выполненные студентами ДКР. Рецензирование может выполняться с использованием всех доступных современных информационных технологий.

Преподаватель может принять на проверку ДКР, выполненные за пределами установленных графиком учебного процесса сроков, в том числе и во время сессии. В этом случае вместо рецензирования ДКР можно провести устный прием (собеседование) непосредственно в период сессии. На прием одной ДКР отводится одна треть академического часа.

В процессе проверки ДКР рецензент обращает внимание на соответствие работы вышеуказанным требованиям.

Проверяя ДКР, рецензент отмечает ошибки и неточности, допущенные студентом, стилистические погрешности. Все исправления в тексте и замечания на полях рецензируемой ДКР делает чернилами красного цвета.

При составлении рецензии преподаватель:

- кратко указывает достоинства выполненной ДКР, положительная часть имеет место в рецензии даже в том случае, если контрольная работа возвращается студенту для переработки;

- не ограничивается указанием только на то, что работа зачтена, направляет студента на дальнейшее углубленное изучение материала (вопросов) и возможность его применения в практической деятельности;

- дает анализ и классификацию ошибок, отмеченных в тексте и на полях контрольной работы, перечисляет не усвоенные и недостаточно полно изложенные вопросы контрольного задания;

- дает конкретные указания по устранению недостатков.

ДКР, признанная рецензентом удовлетворительной, должна оцениваться словом «зачтено». Рецензия подписывается преподавателем и датируется.

По зачтенным работам преподаватель проводит собеседование для выяснения возникших при рецензировании вопросов.

В случаях, когда выявленные в тексте ошибки и недостатки настолько серьезны, что могут помешать дальнейшему изучению курса, работа возвращается студенту на доработку. ДКР, отправленная на доработку, принимается к повторному рецензированию в случае ее предоставления до дифференцированного зачета. В этом случае студенту дается новый вариант задания. При этом указывается, что вновь выполненная ДКР должна быть возвращена вместе с ранее выполненной.

Повторно выполненная ДКР направляется на рецензирование преподавателю.

ДКР, выполненная небрежно, а также не по заданному варианту, возвращается студенту с указанием причин возврата.

ДКР оценивается «зачтено» либо «не зачтено».

Преподаватель делает пометку о проверке («Зачтено» / «Не зачтено») ДКР на обложке контрольной работы и результаты заносит в ведомость.

Результаты ДКР выставляются в журнал регистрации контрольных работ.

Информацию об итогах проверки ДКР студенты получают в учебной части заочного отделения самостоятельно в межсессионный и сессионный периоды.

После сдачи дифференцируемого зачета составляется акт на списание ДКР с указанием перечня работ и фамилий выполнивших их студентов. Проверенные ДКР возврату не подлежат и после составления акта, уничтожаются.

**Критерии оценки работы**

Оцениваются: раскрытие темы, использование современных источников, правильность оформления.

**Перечень теоретических вопросов для контрольной работы**

1. В чем состоит сущность бережливого производства?

2. Каковы основные принципы организации бережливого производства?

3. Перечислите и охарактеризуйте составляющие проектирования потока создания ценности

4. В чем заключаются особенности проектирования карты потока создания ценности?

5. Почему бережливое производство в настоящий момент активно продвигается?

6. Что представляет собой система рационализации рабочего места?

7. В чем заключается сущность системы5S?

8. Назовите основные понятия системы5S.

9. В чем заключается сущность системы «Точно-вовремя -JIT» (Just-in-timt)?

10. В чем особенности организация рабочего места по системе 5S?

11. В чем заключаются правовые особенности обеспечения безопасных условий труда?

12. В чем заключаются нормативные и организационные основы охраны труда в организации?

13. В каких случаях проводится расследование несчастных случаев на производстве?

14. Каким образом осуществляется учет несчастных случаев на производстве.

15. Какие мероприятия позволяют ликвидировать и снизить уровень профессиональных рисков?

16.  Каковы основные причины возникновения экологических проблем?

17. Назовите основные пути решения экологических проблем.

18. Какова роль права в решении экологических проблем?

19. Перечислите основные юридические категории экологического права.

20. Дайте определение и охарактеризуйте понятия: «окружающая среда», «природная среда», «экология», «природные объекты», «природные ресурсы».

21. Перечислите полномочия органов, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды и обеспечения рационального природопользования.

22. В чем заключается сущность понятия и особенности правового обеспечения экологической безопасности?

23. Каков порядок эксплуатации опасных производственных объектов?

24. Какие виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий вам известны?

25. Каким образом осуществляется правовое регулирование генно-инженерной деятельности?

26. Какие правовые меры обеспечения радиационной безопасности вам известны?

27. В чем особенности правового регулирования в области обращения с отходами производства и потребления?

**Таблица распределения вопросов для контрольной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Первая буква фамилии студента** | **№ теоретического вопроса** |
| А,Г,Ж,К,Н, | 1,4,7,10,18, |
| Б,Д,З,Л,О, | 2,5,8,11,14, |
| В,Е,И,М,П, | 3,6,9,12,15, |
| Р,У,Ц,Щ,Я | 13,19,22,25, |
| С,Ф,Ч,Э | 16,20,23,26, |
| Т,Х,Ш,Ю | 17,21,24,27, |

**4. Перечень рекомендуемых источников для изучения:**

**Основные источники:**

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Графкина М.В. Охрана труда: учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Ерофеев Б.В. Экологическое право: учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2024. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование).4. Сидорова Е.Ю. Налоги и налогообложение: учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 235 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. Коротченко И.С. Экологические основы природопользования: учебное пособие / И.С. Коротченко, О.В. Романова. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 153 с. — (Среднее профессиональное образование).

5. Рогулина М.Р. Основы бережливого производства: учебное пособие / М.Р. Рогулина, И.Г. Смирнова, О.В. Курчий [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 170 с. — (Среднее профессиональное образование).

6. Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование).

**Интернет – ресурсы**

1. www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»,

2. www.garant.ru- Информационно- правовой портал «Гарант»